

ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива
«МБДОУ №29 «Елочка» ЗМР РТ
Протокол №2 от «23» 03 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №29 «Елочка» ЗМР РТ

Э.Р.Бакиров

Приказ №25 от «25» 03 2021 года

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеобразовывающего вида №29 «Елочка»

с. Белобезводное Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

за 2020 год

с. Белобезводное, 2021 г.

Оглавление

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.Общие сведения об учреждении	3
2. Система управления	4
3. Общие сведения об образовательном процессе	4
4. Организация образовательного процесса	5
5. Качество образовательной работы	8
6. Медицинское обслуживание	10
7. Организация питания	11
8. Кадровое обеспечение.....	11
9. Информационно-образовательная среда.....	12
10. Материально-техническая база	12
11. Финансирование и хозяйственная деятельность	13
II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	14

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года. Регистрационный № 31135).

Цель самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №29 «Елочка»» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – учреждение):

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общие сведения об учреждении

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия серия 16 Л01 №0003492 от 27 ноября 2015 года, регистрационный №7532

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия серия ЛО-16-01-005717 от 17января 2017 года

Юридический адрес: 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Бело-Безводное, ул.Юбилейная, дом 9

Телефон: 8(84371) 2-91-75

Адрес электронной почты: raifa.detskiysad29@mail.ru Zel.29 @tatar.ru

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87132.htm/page2764863.htm

Режим работы: 07.00-17.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Елочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Мощность детского сада: плановая – 5 групп на 95 человек; фактическая наполняемость составила – 75 человек.

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

В 2020 году в учреждении функционировало 5 групп в режиме полного рабочего дня:

Группа раннего возраста – 1

Младшая – 1

средняя-1

Старшая – 1

Подготовительные к школе – 1

Итого: 75 воспитанников

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу учреждения и его функциональным задачам.

Управление строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Председатель профсоюзной организации воспитатель Сагдеева Э.А.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в учреждении: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Имеется Программа развития учреждения на 2016-2021 годы.

Перед коллективом учреждения ставилась цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Перед коллективом учреждения ставились следующие задачи:

- совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников посредством театральной деятельности с использованием фольклора и учетом регионального компонента Республики Татарстан;

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством формирования системы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического образования детей дошкольного возраста.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года педагогический процесс строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования ««От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования учреждения.

4. Организация образовательного процесса

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования.

Методическое обеспечение ОП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сәйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности (далее - ООД) с учетом возраста детей.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- в свободной деятельности детей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность (экспериментирование, семеведение, пожарная безопасность, безопасность в дорожно-транспортной среде, правовое воспитание). Воспитание истинного ценителя национальных традиций и обычая обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города и района, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Помимо организаций системы образования (дошкольных образовательных организаций, школ, учреждений дополнительного образования) участие в воспитательной деятельности принимают различные учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и др.)

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период)

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась системно

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный	Результат
I. МОНИТОРИНГ					
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра воспитатели	Выполнено
2.	Диспансеризация	старшая - подготовительная	1 раз в год	медсестра, врачи	Выполнено
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп,	Выполнено
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп , музыкальный руководитель	Выполнено
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в день	воспитатели групп	Выполнено
6.	Спортивные игры	средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп	Выполнено
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	воспитатели групп музыкальный руководитель	Выполнено
9.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в 3 месяца	воспитатели групп музыкальный руководитель	Выполнено
10.	Дополнительная двигательная деятельность	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	Витаминизация третьего блюда	все группы	в течение года	медсестра, воспитатели	Выполнено
2	Профилактика гриппа и простудных	все группы	неблагоприятные периоды (осень, весна)	медсестра, воспитатели, млад. воспитатели	Выполнено
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ					

1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физической деятельности	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено
2.	Фитотерапия: а) полоскания горла отварами трав б) витаминный	по назначению врача	2 раза в год (но ябрь, май) курсом в 20 дней 1 раз в год курсом в 20 дней 1 раз в	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпиле- мии	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные	дошкольные группы	после дневного сна, на	воспитатели групп	Выполнено
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп	Выполнено
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп,	Выполнено

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные и фрукты	все группы	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели медсестра	Выполнено
----	---------------------------	------------	-----------	--	-----------

В течение учебного года в етском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валиологическому воспитанию.

Вывод:

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, к жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями ОП ДО.

5. Качество образовательной работы

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020-2021г., план работы учреждения, график аттестации педагогов на 2020 – 2021 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория			соответствии
		Высшее профес.	Среднее профес.	высшая	первая		
2020 г.	10 педагогов	5	5	-	8	1	

Методическая работа в учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в целом.

При планировании и проведении методической работы в учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, консультации, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В июле 2020 года на базе нашего ДОУ проведено семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по проблеме: «Экологические тропинки – инструмент экологического просвящения дошкольников». Воспитатели показали опыт своей работы направленный на формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.

Сайт edu.tatar.ru содержит страницы «Сведения об образовательной организации», «Татарча сөйләшбез», «Наш профсоюз», «Доска объявлений», «Виртуальная приемная», «Медиатека», «Частые задаваемые вопросы», «Антикоррупция», «Экстренные службы», «Карта сайта», «Уполномоченный по правам ребенка», «Эко школа/Зеленый флаг», «Инновационная площадка», «Для вас, родители», «Версия для слабовидящих».

Ведется работа с интернет программами uslugi.tatar.ru, электронный документооборот intra.tatar.ru, bars.tatar.ru, dou.tatar.ru. Все педагоги имеют свои персональные сайты.

Проведены:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» (сентябрь).
- *Праздники - «Здравствуй, осень золотая!» (октябрь).
- *праздники, концерт «День матери», «Мама и я» (ноябрь).
- *Новогодние утренники (декабрь).
- *Развлечения – «Колядки» (январь).
- *Праздник – «День защитника Отечества» (февраль).
- *Развлечения – «8 Марта», «Науруз» (март).
- *Развлечение – «День смеха», «День птиц» (апрель).
- *Праздник –«День Победы», «До свидания, детский сад!» - (май).

*Праздник «День защиты детей», «Сабантуй» (июнь)

Результаты образовательной деятельности

В течение года педагоги осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг достижений детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, сформулировали выводы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад. Успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах.

Вывод: воспитательно-развивающий процесс в ДОУ строиться с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и муниципальных мероприятиях.

6. Медицинское обслуживание

Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. МБДОУ курирует врач-фтизиатр, который совместно со старшей медсестрой осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:

Старшая медсестра наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. В соответствии с планом проводилась профилактическая работа. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Спириохина М.М. выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, – 3,2
Случай детского травматизма - нет

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

7. Организация питания

Требования к организации питания воспитанников детского сада утверждены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Обеспечение продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП "Департамент продовольствия и социального питания города Казани" является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

В связи с введением нового 10-ти дневного меню с 01.01.2017 года и организацией питания МУП "Департамент продовольствия и социального питания" г.Казань, детский сад перешел на 5- разовое питание воспитанников.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медсестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическим и вспомогательным персоналом на 100 %.

Анализ педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в

проводении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. В ДОУ ведется работа по программе «Наставничество» с молодыми специалистами со стажем работы менее 10 лет.

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	4

Вывод:

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; принтер; сканеры, музыкальный центр, проектор.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение учреждения в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ (документ-камера, интерактивная доска, цветной принтер)

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В учреждении функционируют 5 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

. В детском саду так же имеется:

- спортивно-музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет татарского языка;
- прачечная;
- пищеблок;

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей учреждения.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Спортивно-музыкальный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими учреждение.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория учреждения благоустроена. Имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок, огород, разбиты клумбы, зеленые газоны. Безопасность воспитанников обеспечена тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Ведется «Журнал учета посетителей». Имеется ограждение.

Вывод:

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения учреждения необходимым оборудованием, методический кабинет литературой. Необходима замена ограждения территории.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность

Бюджетное финансирование учреждения.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод:

Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2020 год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2020 год позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствия с ФГОС ДО;
- начать реализацию новой методической темы,
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/1000%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	8 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/50%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /7,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

